



LICEO STATALE “G. LOMBARDO RADICE”  
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale  
Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310  
E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870  
Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318  
Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854  
[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

## **Obiettivi e contenuti minimi di apprendimento**

### **Liceo “Lombardo Radice” di Catania**

<b>PAGINA</b>	<b>DIPARTIMENTO</b>
<b>2</b>	<b>ARTE</b>
<b>3</b>	<b>DIRITTO</b>
<b>4</b>	<b>FILOSOFIA E STORIA</b>
<b>15</b>	<b>ITALIANO GEOSTORIA GEOGRAPHY STORIA LATINO</b>
<b>18</b>	<b>MATEMATICA E FISICA</b>
<b>21</b>	<b>RELIGIONE</b>
<b>21</b>	<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>
<b>22</b>	<b>SCIENZE NATURALI</b>
<b>24</b>	<b>SCIENZE UMANE LES</b>
<b>26</b>	<b>SCIENZE UMANE ORDINARIO</b>

In calce “Le Linee guida per la programmazione curriculare per obiettivi minimi e/o semplificata” per persone con disabilità.



LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"  
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale  
Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310  
E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870  
Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318  
Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854  
[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

## ARTE

### Classi terze:

- Comprensione del libro di testo;
- Sviluppo di capacità descrittive dell'opera d'arte con terminologia specifica di base della disciplina;
- Saper collocare l'opera d'arte e l'artista nel tempo e nello spazio; - Saper effettuare una lettura dell'opera di base.

### Classi quarte:

- Comprensione del libro di testo;
- Autonomia nell'analisi dell'opera d'arte con l'uso della terminologia specifica di base della disciplina e dei diversi contesti storico-artistici;
- Saper contestualizzare l'opera d'arte e l'artista in riferimento al gusto della committenza e del periodo storico e geografico in cui appartengono.

### Classi quinte:

- Comprensione del libro di testo;
- Sviluppo delle competenze dell'analisi e della sintesi nei vari periodi storicogeografico e artistici studiati per comprendere l'opera d'arte;
- Saper contestualizzare l'opera d'arte e l'artista in riferimento al gusto della committenza e del periodo storico e geografico in cui appartengono;
- Proporre autonomamente confronti, in relazione agli assi culturali proposti (PECUP) e inseriti nel DOC 15 Maggio.



**CAMBRIDGE**  
International Education  
Cambridge International School



LICEO STATALE “G. LOMBARDO RADICE”  
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale  
Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310  
E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870  
Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318  
Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854  
[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

## **DIRITTO**

Per ogni modulo si richiedono i seguenti obiettivi minimi: definizione e comprensione dei concetti-chiave; cenni storici; classificazioni e caratteri; correlazioni con le tematiche affini. Per il triennio, inoltre, sono richieste le competenze per le prove specifiche di indirizzo: trattazione sintetica, analisi di semplici casi, elaborazione di saggi dalla lettura di documenti, esposizione in modo semplice e corretto, semplici rielaborazioni, analisi e confronti guidati.



LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"  
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale  
Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310  
E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870  
Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318  
Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854  
[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

## FILOSOFIA

### OBIETTIVI MINIMI

SECONDO BIENNIO - TERZO ANNO		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
1. Elementi di continuità e di differenza tra mito e filosofia, tra sapere orientale e sapere occidentale 2. I modelli teorici (meccanicismo e finalismo) inaugurati dalla filosofia antica per interpretare i fenomeni naturali 3. Il significato della democrazia ateniese, della paidéia e la funzione politica della retorica 4. La questione della verità e la sfida del relativismo 5. L'idea dell'uomo come "coscienza" e l'importanza del dialogo e della persuasione 6. Il socratismo come modello democratico	1. Saper collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche dei principali autori studiati 2. Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando un lessico specifico e appropriato e le categorie specifiche della disciplina 3. Identificare tesi ed argomentazioni nei testi	1. possiede consapevolezza del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana, che ripropone costantemente la domanda sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'essere, riconoscendone la diversità dei metodi d'indagine/risoluzione 2. ha conoscenza dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale, individuando di ogni autore o tema trattato sia il legame col contesto storico-culturale, sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede 3. è in grado di utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina 4. comprendere le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti 5. è in grado di orientarsi sui problemi fondamentali dell'etica, della libertà e del pensiero politico, nodo fondamentale per lo sviluppo



LICEO STATALE “G. LOMBARDO RADICE”

LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale

Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310

E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870

Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318

Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854

[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

<p>7. Il rapporto tra filosofia, educazione e politica in Platone</p> <p>8. Il lessico della fisica, della metafisica, della logica e dell'etica in Aristotele</p> <p>9. Il modello aristotelico dell'universo</p> <p>10. Il passaggio dall'epoca classica a quella ellenistica: dalla filosofia come sistema della realtà e progetto politico alla</p>		<p>delle competenze relative a Cittadinanza e Costituzione</p>
<p>filosofia come terapia esistenziale</p> <p>11. Agostino d'Ippona e la Patristica: significato ed evoluzione storica dei termini bene, male</p> <p>12. Prove a priori e prove a posteriori dell'esistenza di Dio e razionalismo tomista</p>		



LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"

LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale

Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310

E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870

Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318

Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854

[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

SECONDO BIENNIO - QUARTO ANNO		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'origine e la natura della modernità in contrapposizione all'epoca medievale: caratteristiche della civiltà umanisticorinascimentale</li> <li>2. La nascita della scienza politica moderna: storicismo e giusnaturalismo</li> <li>3. I due modelli teorici di interpretazione della natura: magia e scienza nell'epoca moderna</li> <li>4. La rivoluzione scientifica: le implicazioni filosofiche e teologiche; il metodo scientifico in Bacone e Galilei</li> <li>5. Il cartesianesimo come inizio della modernità</li> <li>6. I due modelli teorici della teologia moderna: razionalismo e fideismo in Spinoza, Leibniz, Pascal</li> <li>7. I due principali modelli teorici della gnoseologia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saper collocare nel contesto storico, sociale e culturale le esperienze filosofiche dei principali autori studiati</li> <li>2. Saper contestualizzare la questione del metodo, della conoscenza, della metafisica, dell'etica, della religione e della politica nell'orizzonte storico di appartenenza</li> <li>3. Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando lessico, categorie e procedure argomentative della disciplina sia in forma orale sia in forma scritta</li> <li>4. Identificare tesi ed argomentazioni nei testi</li> <li>5. Saper riflettere</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. possiede consapevolezza del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana, che ripropone costantemente la domanda sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'essere, riconoscendone la diversità dei metodi d'indagine/risoluzione</li> <li>2. ha una conoscenza il più possibile organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale cogliendo di ogni autore o tema trattato sia il legame col contesto storico-culturale, sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede</li> <li>3. è in grado di utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina, di contestualizzare le questioni filosofiche, riconoscendo la diversità dei metodi e con cui la ragione</li> </ol>



**CAMBRIDGE**  
International Education  
Cambridge International School



LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"  
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale  
Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310  
E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870  
Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318  
Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854  
[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

criticamente su se  
stessi e sul mondo,  
per imparare a  
"rendere ragione"  
delle proprie  
convinzioni  
mediante  
l'argomentazione  
razionale ed  
elaborare un punto  
di vista  
personale sulla realtà

giunge a conoscere il reale



LICEO STATALE “G. LOMBARDO RADICE”

LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale

Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310

E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870

Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318

Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854

[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

<p>moderna: razionalismo ed empirismo</p> <p>8. Confronto tra assolutismo, liberalismo e democrazia quali modelli politici del pensiero moderno</p> <p>9. Dal pensiero precritico alla portata rivoluzionaria del criticismo kantiano: gnoseologia, morale, bellezza ed arte, attualità del pensiero politico di Kant</p> <p>10. La genesi dell'idealismo e gli sviluppi della riflessione di Fichte e di Hegel</p>		
---	--	--





LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"

LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale

Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310

E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870

Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318

Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854

[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

QUINTO ANNO		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>1. I temi più significativi della riflessione filosofica di Schopenhauer e di Kierkegaard, nel quadro della complessiva crisi dell'hegelismo</p> <p>2. Gli elementi che contrassegnano il passaggio dall'idealismo spiritualistico al materialismo: l'ateismo di Feuerbach e il materialismo storico di Marx</p> <p>3. Origini e natura del Positivismo: il</p>	<p>1. Saper collocare nel contesto storico, sociale e culturale le esperienze filosofiche dei principali autori studiati cogliendo l'influsso che l'ambiente esercita sulla produzione delle idee e, viceversa, l'eredità che l'originalità del pensiero lascia alla storia</p> <p>2. Saper collocare le questioni filosofiche nell'orizzonte storico di breve e lunga durata, riferendole a modelli teorici divergenti e alternativi</p>	<p>1. possiede consapevolezza del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana, che ripropone costantemente la domanda sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'essere, riconoscendone la diversità dei metodi d'indagine/risoluzione</p> <p>2. ha una conoscenza il più possibile organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale cogliendo di ogni autore o tema trattato sia il legame col contesto storico-culturale, sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede</p>
<p>pensiero di Comte e la dottrina dell'evoluzione di Darwin</p> <p>4. La critica della soggettività in Marx, Nietzsche e Freud</p> <p>5. Il neoidealismo italiano</p>	<p>3. Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando un lessico rigoroso, specifico e appropriato, categorie specifiche della disciplina e procedure argomentative sia in forma orale sia in forma scritta</p>	<p>3. è in grado di utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina, di contestualizzare le questioni filosofiche, riconoscendo la diversità dei metodi e con cui la ragione giunge a conoscere il reale</p> <p>4. comprendere le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti e dei</p>



LICEO STATALE “G. LOMBARDO RADICE”

LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale

Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310

E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870

Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318

Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854

[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

<p>6. La filosofia analitica e il circolo di Vienna; la riflessione epistemologica ed i suoi sviluppi</p> <p>7. Educazione alla cittadinanza</p> <p>8. Scuola di Francoforte: potere e costruzione del consenso</p> <p>9. Bioetica e culture</p>	<p>4. Identificare tesi ed argomentazioni nei testi</p>	<p>principali problemi della cultura contemporanea</p>
--	---	--

LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"  
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale  
Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310  
E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870  
Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318  
Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854  
[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

## STORIA- CITTADINANZA E COSTITUZIONE

### OBIETTIVI MINIMI

SECONDO BIENNIO - TERZO ANNO		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
1. Conoscere i fondamentali contenuti della storia dell'Europa fra Medioevo ed età moderna 2. Conosce i principali eventi di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia e sa contestualizzarli nel quadro della storia globale del mondo, secondo le due dimensioni spaziale e temporale	1. Essere in grado di leggere/elaborare mappe concettuali, tabelle, grafici, relativi agli eventi storici 2. Saper distinguere adeguatamente l'articolazione delle classi sociali 3. Saper individuare in un contesto elementi di confessionalità e di laicità di un ordinamento statale 4. Leggere immagini ed interpretare fonti 5. Rispondere a quesiti brevi e/o scrivere un breve testo su eventi, personaggi, mutamenti epocali utilizzando	1. Usa in maniera appropriata lessico e categorie interpretative della disciplina sia nella forma scritta sia nella forma orale 2. Sa leggere e valutare diverse fonti 3. È consapevole che la storia è una dimensione significativa per comprendere le radici del presente e sa rielaborare ed esporre i temi trattati
	conoscenze, fonti e materiale storiografico	



LICEO STATALE “G. LOMBARDO RADICE”

LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale

Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310

E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870

Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318

Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854

[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

SECONDO BIENNIO - QUARTO ANNO		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>1. Conosce i principali eventi della storia dell'Europa e dell'Italia e sa contestualizzarli nel quadro della storia globale del mondo, secondo le due dimensioni spaziale e temporale</p>	<p>1. Saper individuare momenti di rottura rivoluzionaria e momenti di continuità sia nel lungo periodo, sia nel breve periodo, analizzandone le componenti fondamentali</p> <p>2. Essere in grado di leggere immagini e di interpretare fonti significative dell'epoca storica studiata, evidenziandone gli elementi specifici</p> <p>3. Effettuare lavori di ricerca su argomenti dati ricostruendo e contestualizzandolo, attraverso l'analisi e la sintesi, il fatto storico</p> <p>4. Rispondere a quesiti brevi e/o scrivere una trattazione sintetica utilizzando conoscenze e materiale storiografico</p>	<p>1. Usa in maniera appropriata lessico e categorie interpretative della disciplina sia nella forma scritta sia nella forma orale</p> <p>2. Sa leggere e valutare fonti</p> <p>3. È consapevole che la storia è una dimensione significativa per comprendere le radici del presente e sa rielaborare ed esporre i temi trattati</p>



LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"

LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale

Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310

E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870

Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318

Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854

[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

QUINTO ANNO		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Società di massa in Occidente</li> <li>2. Età giolittiana. La questione meridionale</li> <li>3. Prima guerra mondiale: cause profonde e casus belli, conseguenze</li> <li>4. Rivoluzione russa: conseguenze sul conflitto mondiale e sull'Europa occidentale</li> <li>5. Nascita dei sistemi totalitari: fascismo, nazismo, stalinismo</li> <li>6. Crisi del 1929 e conseguenze</li> <li>7. Seconda guerra mondiale e Shoah</li> <li>8. Guerra fredda e sue conseguenze a livello planetario: capitalismo e comunismo</li> <li>9. Il processo di decolonizzazione</li> <li>10. L'Italia dal fascismo alla Resistenza, dalla</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individuare ed elencare i nuclei tematici e i problemi della storia del Novecento e la pluralità di approcci metodologici, maturando la consapevolezza della differenza tra <u>storia</u> e <u>cronaca</u></li> <li>2. Saper analizzare e confrontare gli elementi costitutivi dei sistemi totalitari ed i principi del liberalismo e della democrazia</li> <li>3. Saper individuare e spiegare la correlazione esistente tra finanza ed economia reale</li> <li>4. Indicare le radici ideologiche della guerra fredda e la sua eredità nel mondo contemporaneo</li> <li>5. Essere in grado di cogliere le contraddizioni della decolonizzazione, i caratteri del neocolonialismo e i problemi emergenti del terzo millennio</li> <li>6. Conoscere la periodizzazione della storia della Repubblica</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conosce i principali eventi della storia dell'Europa e dell'Italia e sa contestualizzarli nel quadro della storia globale del mondo, secondo le due dimensioni spaziale e temporale</li> <li>2. Usa in maniera appropriata lessico e categorie interpretative della disciplina sia nella forma scritta sia nella forma orale</li> <li>3. Sa leggere e valutare diverse fonti</li> <li>4. È consapevole che la storia è una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto di prospettive e interpretazioni, le radici del presente e sa rielaborare ed esporre i temi trattati</li> <li>5. Conosce i fondamenti del nostro ordinamento costituzionale, a partire dal tema della <u>cittadinanza</u> e della <u>Costituzione repubblicana</u>.</li> </ol>



LICEO STATALE “G. LOMBARDO RADICE”

LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale

Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310

E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870

Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318

Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854

[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

<p>Costituente al miracolo economico 11. Il confronto USAURSS: la corsa agli armamenti atomici e la sfida nello spazio 12. Il crollo del comunismo e la sua trasformazione 13. Radici culturali della Costituzione italiana e contesto internazionale 14. Problemi aperti dell'età presente: a. Cause storiche e scenario internazionale nel quale collocare la questione palestinese e lo stato d'Israele b. Le sfide del terzo millennio</p>	<p>italiana dalle sue origini ad oggi 7. Rintracciare nelle epoche storiche studiate l'origine di concetti presenti nella cultura contemporanea e per mettere in atto una cittadinanza agita nel contesto di vita quotidiana</p>	
<p>c. Ruolo e funzioni delle principali istituzioni internazionali</p>		



LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"  
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale  
Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310  
E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870  
Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318  
Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854  
[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

## **ITALIANO PRIMO BIENNIO**

### **Classe prima**

- Conoscere le principali strutture della lingua Italiana e delle sue funzioni; il lessico fondamentale, il lessico fondamentale, i principi di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo e argomentativo; i principali generi letterari narrativi e il contesto storico degli autori studiati.
- Sapere ascoltare, leggere e scrivere; comprendere globalmente il messaggio di un testo; distinguere tra i testi d'uso e letterari, nonché i tratti caratteristici di un testo narrativo; consultare il dizionario.

### **Classe seconda**

- Conoscere le principali strutture della lingua italiana; i principali generi letterari poetici, nonché il contesto storico di riferimento e le conseguenti varietà lessicali; le tecniche di lettura espressiva;
- Sapere utilizzare correttamente le principali strutture linguistiche italiane → Saper distinguere i tratti caratteristici di un testo poetico.
- Saper produrre un testo coerente e coeso adeguato ai diversi contesti, utilizzando un linguaggio corretto sia nello scritto che nell' orale le modalità e tecniche di produzione scritta: relazioni e saggi.

## **ITALIANO SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO**

- Saper esporre oralmente in forme che raggiungano un livello accettabile di organicità, proprietà, correttezza formale;
- Praticare la produzione scritta, da esercitare in forme varie, per l'elaborazione di testi con diverse funzioni e su argomenti di diversa natura;
- Acquisire dati essenziali sulle vicende linguistiche e letterarie italiane ed europee in rapporto con i fatti culturali e storici;
- Affrontare la lettura del testo con un'interpretazione corretta delle linee fondanti;
- Riflettere sul testo riconoscendone i caratteri strutturali e la sua collocazione nel tempo;
- Comprendere e padroneggiare sufficientemente la lettura e la produzione di testi di diverso tipo e funzione.

Si raccomanda di acquisire i nuclei fondanti della letteratura anche attraverso l'uso di mappe e/o schemi riassuntivi al fine di rispettare le linee programmatiche ministeriali.



LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"  
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale  
Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310  
E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870  
Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318  
Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854  
[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

## **GEOSTORIA SCIENZE UMANE, LES E LINGUISTICO ORDINARIO**

### **Classe prima**

- Conoscere le principali tematiche e avvenimenti storici, nonché della cronologia e del lessico basilare; dei principali spazi geografici ed aree climatiche, delle relazioni uomo-ambiente, del lessico basilare.
- Saper individuare le coordinate spazio-temporali di un evento, nonché i nessi di causa effetto; schematizzare concettualmente contenuti semplici e descrivere un evento usando il lessico basilare.
- Saper leggere, interpretare ed usare carte geografiche, grafici e cartogrammi; descrivere il paesaggio usando il lessico basilare

### **Classe seconda**

- Conoscere le principali tematiche storiche, nonché dei fondamentali fenomeni, eventi e personaggi; dei concetti base dell'ed. civica, del lessico specifico della disciplina.
- Saper collocare eventi e fenomeni storici nel tempo e nello spazio, comprenderne i nessi causali e le relazioni; comprendere ed utilizzare documenti e testimonianze.
- Saper leggere ed interpretare carte geografiche e tematiche, nonché leggere e costruire grafici e tabelle; saper osservare e descrivere il paesaggio utilizzando un lessico specifico.

## **GEOGRAPHY LICEO LINGUISTICO CAMBRIDGE PRIMO BIENNIO**

Non è possibile individuare obiettivi minimi.

Si consiglia di confrontarsi con il referente del Liceo Linguistico Cambridge e con il docente di materia.

## **STORIA: SCIENZE UMANE, LES, LINGUISTICO ORDINARIO CAMBRIDGE, SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO**

### **Secondo biennio**

- Conoscere nelle linee generali gli eventi e le dinamiche che sottendono gli accadimenti storici dal X al XIX secolo.
- Saper esporre le conoscenze in maniera semplice e lineare attraverso l'uso di un linguaggio pertinente.





LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"  
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale  
Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310  
E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870  
Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318  
Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854  
[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

→ Saper analizzare il fatto storico nelle sue linee essenziali ed individuare cause e conseguenze.

### Quinto anno

- Conoscere gli eventi e le dinamiche che sottendono gli accadimenti storici dal XIX al XXI secolo
- Saper contestualizzare e attualizzare nelle linee generali gli avvenimenti
- Riuscire a fare semplici collegamenti tra gli elementi studiati e l'odierna realtà socio politica.

## STORIA ESABAC SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

Da concordare con il docente della classe.

## LATINO

### Latino Scienze Umane e Linguistico (ordinario, Cambridge, ESABAC), primo biennio

#### Classe prima

- Conoscere le principali strutture della lingua latina, di un lessico di base, nonché degli aspetti e della cultura della società latina.
- Saper consultare il dizionario della lingua latina.
- Saper analizzare da un punto di vista morfo-sintattico un testo di facile comprensione.
- Saper comprendere un semplice testo.

#### Classe seconda

- Conoscere le strutture morfo-sintattiche essenziali della lingua Latina e il lessico di base.
- Saper analizzare un testo latino semplice sotto il profilo morfo-sintattico e comprenderne il significato generale.
- Saper tradurre brani d'autore adeguati alle conoscenze acquisite ed estrapolare dai testi gli elementi e i concetti chiave della civiltà romana.



LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"  
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale  
Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310  
E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870  
Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318  
Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854  
[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

## **Latino Scienze Umane secondo biennio e quinto anno**

- Sufficienti conoscenze linguistiche e morfosintattiche della lingua latina, nonché di un lessico di base.
- Lettura e corretta comprensione di testi semplici in lingua e in traduzione.
- Conoscenza del mondo latino come espressione di civiltà attraverso le linee essenziali della storia della letteratura latina.
- Saper comprendere il senso e tradurre alcune parti di un testo letterario in maniera sufficientemente chiara e corretta riconoscendo le principali strutture sintattiche, morfologiche e lessicali.
- Saper collocare i testi nel quadro storico di riferimento.
- Saper cogliere nella lingua e nella cultura latina i presupposti del mondo italico ed europeo.

## **MATEMATICA**

### **Obiettivi minimi di apprendimento primo anno**

- applicare le regole fondamentali del calcolo numerico ed algebrico.
- calcolare semplici espressioni, nei vari insiemi numerici trattati, anche attraverso la conoscenza delle proprietà delle potenze.
- calcolare semplici espressioni letterali anche attraverso la conoscenza dei prodotti notevoli.
- calcolare le percentuali e risolvere semplici equazioni di primo grado.
- conoscere i teoremi principali della geometria euclidea.
- conoscere e utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.
  
- Conoscere le figure geometriche.

### **Obiettivi minimi di apprendimento secondo anno**

- applicare le regole fondamentali del calcolo algebrico, in particolare, comprendere la differenza tra equazione e disequazione e risolvere semplici sistemi di equazioni e di disequazioni lineari.
- conoscere le principali nozioni di geometria analitica riferite alla retta, in particolare, tracciare il grafico di una retta, calcolare la distanza tra due punti, anche usando numeri irrazionali.



LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"  
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale  
Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310  
E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870  
Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318  
Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854  
[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

- conoscere i principali elementi di calcolo delle probabilità, in particolare, risolvere semplici problemi di calcolo delle probabilità.
- comprendere l'uso dei principali indici statistici.
- rappresentare un fenomeno statistico attraverso una tabella o un grafico, analizzare una tabella di dati e/o un grafico.

#### **Obiettivi minimi di apprendimento terzo anno**

- utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica, scomporre un polinomio, risolvere semplici equazioni e disequazioni di secondo grado intere e fratte, rappresentare graficamente la parabola con asse di simmetria parallelo all'asse y, rappresentare una circonferenza, risolvere semplici sistemi di disequazioni.

#### **Obiettivi minimi di apprendimento quarto anno**

- utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica: risolvere semplici equazioni e disequazioni logaritmiche ed esponenziali, semplici equazioni e disequazioni con i valori assoluti, semplici equazioni e disequazioni irrazionali.
- utilizzare, in contesti diversi, semplici relazioni goniometriche: risolvere semplici esercizi che richiedono la conoscenza e l'uso delle funzioni goniometriche.

#### **Obiettivi minimi di apprendimento quinto anno**

- utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica, rappresentare una funzione razionale usando gli strumenti dell'analisi matematica, leggere il grafico di una funzione per ricavarne informazioni

## **FISICA**

#### **Obiettivi minimi di apprendimento terzo e quarto anno**

- Apprendere i concetti fondamentali della disciplina acquisendo consapevolmente il valore culturale e l'evoluzione storica.
- Osservare ed identificare fenomeni
- Affrontare e risolvere problemi di fisica usando strumenti matematici



LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"  
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale  
Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310  
E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870  
Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318  
Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854  
[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

- Utilizzare il linguaggio ed i metodi propri della fisica per organizzare e valutare informazioni quantitative e qualitative.
- Avere consapevolezza dei vari aspetti del metodo sperimentale in particolare riguardo all'analisi dei dati.
- Analizzare dati anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.
- Comprendere le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società.

#### **Obiettivi minimi di apprendimento quinto anno**

- Apprendere i concetti fondamentali della disciplina acquisendone il valore culturale e l'evoluzione storica.
- Osservare ed identificare fenomeni di varia natura.
- Affrontare e risolvere semplici problemi di fisica usando gli strumenti matematici.
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della disciplina per organizzare le informazioni.
- Avere consapevolezza dei vari aspetti del metodo sperimentale.
- Analizzare i dati e interpretarli anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.
- Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società moderna.



**CAMBRIDGE**  
International Education  
Cambridge International School



LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"  
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale  
Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310  
E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870  
Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318  
Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854  
[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

## **RELIGIONE**

### **Primo Biennio**

Obiettivi in termini di conoscenze e abilità:

Conoscere gli interrogativi esistenziali, la distinzione tra bene e male.

Sapere che la religione cristiana affonda le radici in quella ebraica e riconoscere di entrambe espressioni segni, simboli, fatti fondanti e testi sacri. L'alunno/a, dovrà sapersi relazionare con il gruppo dei pari, saper ascoltare e rispondere opportunamente, rispettando le idee altrui.

### **Secondo Biennio**

Conosce i temi cari alle religioni; riconosce le diverse chiese cristiane; distingue la novità delle religioni rivelate rispetto ai tanti sistemi di pensiero. Conosce i simboli delle religioni studiate, le figure di riferimento. L'alunno/a, comprende che la diversità è elemento di arricchimento culturale e umano.

### **Quinto anno**

Conosce, seppur nelle linee generali, la struttura della Chiesa, i documenti del Magistero che si occupano di tanti temi sociali/attuali. L'alunno/a del quinto anno saprà ascoltare con interesse e riconoscerà il valore dei mezzi di comunicazione sociale nella loro funzione di divulgazione di valori umani quali la pace, la sostenibilità e la salvaguardia del pianeta.

## **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

### **Classi del biennio:**

Lo studente deve essere in grado di realizzare: azioni motorie non complesse utilizzando le proprie

capacità condizionali e coordinative generali (capacità di apprendimento motorio, capacità di controllo

motorio, capacità di adattamento e trasformazione dei movimenti). Raggiungere gli standard minimi

nelle prove di ingresso e intermedie (test).

Conoscere sufficientemente gli argomenti trattati (pratici e teorici). Frequentare regolarmente le lezioni di

Scienze motorie, durante le quali dovrà mantenere un comportamento corretto e adeguato alla situazione, non mostrando particolari difficoltà a rapportarsi con i compagni e con l'insegnante. Durante le lezioni essere sufficientemente collaborativo.



LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"

LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale

Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310

E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870

Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318

Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854

[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

### **Classi del triennio:**

Lo studente deve essere in grado di realizzare: azioni motorie non complesse utilizzando le proprie capacità condizionali e coordinative generali (capacità di apprendimento motorio, capacità di controllo motorio, capacità di adattamento e trasformazione). Conoscere e applicare in forma essenziale i principi fondamentali, il regolamento tecnico e le caratteristiche tecnico-tattiche delle principali discipline sportive e dei principali giochi di squadra. Essere quasi sempre in grado di effettuare in modo autonomo un processo di auto-correzione e di autovalutazione. Conoscere sufficientemente gli argomenti trattati tanto nella pratica, quanto nella teoria. Deve frequentare regolarmente le lezioni di scienze motorie e mantenere un comportamento corretto e adeguato alla situazione, non avere difficoltà a relazionarsi con i compagni e con l'insegnante. Mostrarsi collaborativo e partecipativo.

## **SCIENZE NATURALI**

### **1° anno**

#### **Obiettivi**

- Sviluppare le capacità di osservazione: osservare la realtà individuando semplici connessioni con le conoscenze acquisite
- Applicare le conoscenze acquisite per dare una spiegazione razionale di fenomeni, fatti o eventi che avvengono intorno a noi, anche con la guida dell'insegnante
- Conoscere e comprendere la differenza tra semplici fenomeni naturali
- Saper correlare semplici fenomeni chimico-fisici con il territorio
- Saper individuare, anche con la guida dell'insegnante, nell'esame dei fenomeni osservati, gli elementi essenziali, il ruolo e le reciproche relazioni
- Conoscere gli elementi essenziali della struttura della materia
- Conoscere gli elementi basilari dell'astronomia e le leggi che regolano i moti astrali
- Definire la Terra come pianeta, conoscerne le caratteristiche e i moti
- Incrementare la percezione del valore dell'acqua come risorsa e maturare la consapevolezza circa la necessità di una gestione razionale dell'acqua nel proprio ambiente
- Utilizzare le conoscenze acquisite sui componenti dell'idrosfera e dell'atmosfera per impostare i termini del problema ambientale, anche con la guida dell'insegnante
- Acquisire consapevolezza della qualità dell'aria che respiriamo e riflettere sui comportamenti da adottare singolarmente per migliorarla
- Comprendere e saper utilizzare il linguaggio specifico di base in modo corretto



LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"  
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale  
Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310  
E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870  
Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318  
Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854  
[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

## CONTENUTI

- Principali unità di misura
- La materia: stati di aggregazione; passaggi di stato; differenza tra fenomeno fisico e chimico;
- Miscugli omogenei ed eterogenei
- Elementi, semplici composti e loro rappresentazione
  
- La Terra nell'Universo e nel Sistema Solare
- La Terra come pianeta: moto di rotazione e di rivoluzione
- Idrosfera: mari, fiumi, laghi, ghiacciai; inquinamento delle acque
- Atmosfera: struttura e composizione; inquinamento

### 2° anno

#### Obiettivi

- Sviluppare le capacità di osservazione: osservare la realtà individuando semplici connessioni con le conoscenze acquisite
- Saper individuare, anche con la guida dell'insegnante, nell'esame dei fenomeni osservati, gli elementi essenziali, il ruolo e le reciproche relazioni
- Conoscere gli elementi essenziali della struttura della materia ed applicarla nella configurazione elettronica dei primi elementi della Tavola Periodica
- Conoscere le principali caratteristiche dei viventi
- Conoscere sinteticamente la struttura e le principali funzioni della cellula
  - Comprendere la classificazione dei cinque regni in chiave evolutiva
  - Comprendere il ruolo della biodiversità e saper individuare le reciproche relazioni tra esseri viventi e ambiente, anche con la guida dell'insegnante
  - Inquadrare i processi evolutivi nella scala del tempo geologico
  - Comprendere e saper utilizzare il linguaggio specifico di base in modo corretto

## CONTENUTI

- Le principali particelle dell'atomo e sua struttura
- Configurazione elettronica dei primi elementi della Tavola Periodica
- Conoscere le proprietà periodiche della tavola periodica



LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"  
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale  
Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310  
E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870  
Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318  
Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854  
[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

- Linee essenziali delle caratteristiche dei viventi
- Caratteristiche generali delle cellule: struttura e funzioni
- Classificazione dei viventi in chiave evolutiva
- Relazione tra esseri viventi e ambiente

## SCIENZE UMANE LES

### **CLASSE PRIMA**

Conoscenze

#### **Psicologia**

Oggetto, metodi e strumenti della psicologia scientifica in quanto scienza umana, processi cognitivi e metodi di studio. La percezione

La memoria

L'apprendimento

Aspetti fondamentali delle principali correnti della psicologia: Comportamentismo, cognitivismo, accenni di Psicoanalisi

I gruppi e le sue dinamiche;

Elementi di psicologia sociale: pregiudizi, stereotipi, atteggiamenti, status e ruolo, motivazioni ed emozioni.

#### **Competenze minime**

Riflettere sui propri processi di apprendimento e di approccio allo studio

Riconoscere le differenze tra la psicologia ingenua e la psicologia scientifica

Riconoscere lo stretto rapporto tra forme storiche, di civiltà, modelli educativi, sociali e familiari Applicare in contesti reali le conoscenze relative alle dinamiche di gruppo.

### **CLASSE SECONDA**

Conoscenze

#### **Psicologia**

La Psicoanalisi, Freud, Jung; le teorie fondamentali e la loro influenza sulla cultura contemporanea

Psicologia sociale: stereotipi, pregiudizi, atteggiamento e comportamento, la pubblicità La Psicologia del sé e le Psicologie umanistiche





**CAMBRIDGE**  
International Education  
Cambridge International School



LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"  
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale  
Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310  
E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870  
Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318  
Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854  
[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

### **Competenze minime**

Comprendere l'importanza delle dinamiche sociali  
Comprendere la complessità dei processi comunicativi nei diversi contesti della vita sociale  
Confrontare i modelli teorici relativi all'apprendimento, cogliendo analogie e differenze  
Applicare fondamentali tecniche di ricerca proprie delle scienze sociali  
Inizia ad utilizzare il lessico specifico.

### **CLASSE TERZA Antropologia**

Comprendere le caratteristiche tipiche dello sguardo antropologico  
Comprendere le principali tipologie culturali tipiche dei popoli d'interesse etnologico  
Acquisire il lessico specifico dell'antropologia della parentela  
Comprendere l'importanza sociale della religione  
Acquisire il lessico minimo dell'antropologia economica  
Comprendere i nuclei essenziali dell'antropologia politica

### **CLASSE QUARTA Sociologia**

Afferrare la dimensione sociale di ogni aspetto dell'esperienza umana  
Acquisire la grammatica di base della sociologia classica  
Cogliere gli elementi essenziali delle istituzioni  
Comprendere il significato delle norme sociali  
Individuare le caratteristiche essenziali della devianza  
Cogliere la stratificazione nella società  
Comprendere il fenomeno della devianza  
Individuare le caratteristiche dell'industria culturale  
Comprendere i meccanismi di base dei mass media.



LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"  
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale  
Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310  
E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870  
Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318  
Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854  
[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

## **CLASSE QUINTA**

### **Sociologia**

Acquisire la nozione di potere

Acquisire il concetto di legittimità e delle varie forme di potere

Saper cogliere i tratti tipici delle democrazie liberali e degli stati totalitari

Essere in grado di individuare i diversi volti della globalizzazione

Comprendere le caratteristiche del mondo del lavoro

Individuare i più rilevanti cambiamenti del lavoro dipendente ed i rischi della flessibilità  
Cogliere le caratteristiche della società multiculturale  
Comprendere le ragioni del fenomeno migratorio.

Comprendere la differenza tra multiculturalità ed interculturalità

Individuare le caratteristiche del welfare state e la sua evoluzione

### **Classe quarta e quinta**

### **Metodologia della ricerca**

Comprendere le caratteristiche della ricerca nell'ambito delle scienze umane

Acquisire i termini base del linguaggio metodologico

Saper distinguere gli strumenti fondamentali della ricerca metodologica

Saper distinguere le diverse tipologie di osservazione e ricerca sul campo

Essere in grado di interpretare semplici tabelle statistiche e aerogrammi

## **SCIENZE UMANE ORDINARIO**

### **CLASSE PRIMA**

Conoscenze

### **Psicologia**

Oggetto, metodi e strumenti della psicologia scientifica in quanto scienza umana, processi cognitivi e metodi di studio. La percezione

La memoria

L'apprendimento



**CAMBRIDGE**  
International Education  
Cambridge International School



### LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"

LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale

Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310

E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870

Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318

Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854

[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

Aspetti fondamentali delle principali correnti della psicologia: Comportamentismo, cognitivismo, accenni di Psicoanalisi

I gruppi e le sue dinamiche;

Elementi di psicologia sociale: pregiudizi, stereotipi, atteggiamenti, status e ruolo, motivazioni ed emozioni.

### **Pedagogia**

Storia della pedagogia dalle prime civiltà a Platone

Le prime civiltà e l'importanza della scrittura

L'educazione nelle società del mondo antico (Egitto, Grecia, Israele)

La paideia greco-ellenistica contestualizzata nella vita sociale, politica e militare del tempo con la presentazione delle relative tipologie delle pratiche educative e organizzative a Sparta ed Atene Gorgia, Protagora Socrate, Platone

### **Competenze minime**

Riflettere sui propri processi di apprendimento e di approccio allo studio

Riconoscere le differenze tra la psicologia ingenua e la psicologia scientifica

Riconoscere lo stretto rapporto tra forme storiche, di civiltà, modelli educativi, sociali e familiari Applicare in contesti reali le conoscenze relative alle dinamiche di gruppo.

### **CLASSE SECONDA**

Conoscenze

#### **Psicologia**

La Psicoanalisi, Freud, Jung; le teorie fondamentali e la loro influenza sulla cultura contemporanea

Psicologia sociale: stereotipi, pregiudizi, atteggiamento e comportamento, la pubblicità

La Psicologia del sé e le Psicologie umanistiche

La famiglia

La comunicazione interpersonale e gli errori comunicativi

La relazione educativa e le sue implicazioni psicologiche

Pedagogia

Aristotele

L'humanitas romana, il ruolo educativo della famiglia, le scuole a Roma, la formazione dell'oratore L'educazione cristiana dei primi secoli

La vita monastica

Educazione cavalleresca e mercantile.

### **Competenze minime**

Comprendere l'importanza delle dinamiche sociali



**CAMBRIDGE**  
International Education  
Cambridge International School



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



UNESCO Associated Schools

### LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"

LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale

Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310

E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870

Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318

Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854

[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

Comprendere la complessità dei processi comunicativi nei diversi contesti della vita sociale  
Confrontare i modelli teorici relativi all'apprendimento, cogliendo analogie e differenze  
Applicare fondamentali tecniche di ricerca proprie delle scienze sociali  
Inizia ad utilizzare il lessico specifico

## **CLASSE TERZA**

Conoscenze

### **Pedagogia**

I modelli educativi nel contesto storico dalla rinascita dell'anno Mille alla fine del 1600

La rinascita intorno al Mille: la civiltà comunale, le corporazioni, la cultura teologica

La nascita dell'Università

Tommaso d'Aquino e la "riscoperta" di Aristotele

L'ideale educativo umanistico e il sorgere del modello scolastico collegiale

Erasmus da Rotterdam

La rivoluzione scientifica e Galilei

Comenio

Lecture significative di Tommaso d'Aquino, Erasmo, Vittorino da Feltre, Comenio

Psicologia

Lo sviluppo nell'arco di vita in particolare sul piano emotivo, cognitivo, psicologico e relazionale

Importanza dell'infanzia e della fanciullezza per lo sviluppo individuale

Lettura di brani anche antologizzati, di autori significativi quali Allport, Bruner, Erickson, Freud, Lewin, Piaget e Vygotskij.

### **Sociologia**

La sociologia ambito e strumenti d'indagine

I fondamentali indirizzi ed autori della sociologia

Le fondamentali tematiche della sociologia: status, ruolo, integrazione sociale, norme, istituzioni

### **Antropologia**

L'antropologia ambito e strumenti d'indagine

I concetti fondamentali di cultura, natura, società.

Concetti di antropologia culturale quali: mito, rito, fiaba, religione, magia, rappresentazione, concetto.

La famiglia e gli altri nuclei fondamentali della società

Etnocentrismo, relativismo culturale e società multiculturale



**LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"**

LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale

Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310

E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870

Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318

Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854

[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

I fondamentali indirizzi ed autori dell'antropologia: Tylor, Levi Strauss e Malinowski  
Lettura e analisi di alcune pagine degli autori studiati

**Competenze minime**

Interpretare comportamenti umani come elementi della cultura

Applicare la conoscenza delle teorie alla comprensione di eventi sociali

Distinguere tra etica individuale e morale comune

Esercitare la capacità di dare giudizi motivati su comportamenti collettivi e politici

Padroneggiare l'applicazione di mezzi di ricerca e catalogazione statistica anche grafici

Metodi statistici e di ricerca, rappresentazioni grafiche

Utilizza il lessico specifico

**CLASSE QUARTA**

Conoscenze

**Pedagogia**

I modelli pedagogici dal 1700 al 1800 con riferimento al quadro storico-politico.culturale e sociale l'Illuminismo e il diritto all'istruzione; la valorizzazione dell'infanzia in quanto età specifica dell'uomo; la

scolarizzazione come aspetto della modernità, la nascita dell'Enciclopedia

La valorizzazione dell'infanzia e della natura con Rousseau

Il Romanticismo, Pestalozzi e la nascita della scuola elementare

Frobel e i "giardini d'infanzia"

Il Positivismo e il Positivismo italiano

Aporti e Gabelli

**Psicologia**

I principali metodi di indagine in psicologia e procedure di acquisizione (test, intervista, colloquio)

Disagio, disadattamento, handicap

Le principali forme di handicap e disagio

Fondamenti della psicologia sociale

**Sociologia**

Famiglia scuola e società civile

Educatore e ambiente formativo: contributi di Vygotskij e Bruner

Concetti base della sociologia: norme sociali,devianza, socializzazione, istituzioni,organizzazioni.

Sociologie comprendenti e concetti microsociologici.

Le teorie sociologiche alle prese con la stratificazione.

Mobilità sociale



**CAMBRIDGE**  
International Education  
Cambridge International School



LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"  
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale  
Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310  
E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870  
Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318  
Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854  
[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

## **Antropologia**

La varietà culturale: da dove proviene l'originalità culturale.

L'Antropologia e il mutamento sociale e culturale

Scuola di Manchester Antropologia marxista.

Antropologia interpretativa: Clifford Geertz

I diversi modi di intendere il concetto di cultura nelle diverse teorie antropologiche

Metodi in Antropologia

Le culture e le forme di conoscenza e rappresentazione della realtà

L'antropologia e le concezioni della persona L'organizzazione della parentela

Lettura di pagine di autori anche in forma antologizzata

Competenze minime

Distinguere i diversi campi di indagine delle scienze umane e le loro correlazioni

Sintetizzare saperi derivanti dallo studio storico, sociologico e psicologico, comparati

Applicare le conoscenze nella lettura della realtà sociale

Utilizza con proprietà il lessico specifico

## **CLASSE QUINTA**

Conoscenze

### **Pedagogia**

I modelli pedagogici del 1900 con riferimento al quadro storico-politico.culturale e sociale

L'attivismo caratteri generali

Claparede, Dewey, Gentile, Montessori, Freinet, Maritain

La psicopedagogia del '900: Piaget, Bruner

Le connessioni tra il sistema scolastico italiano e le politiche dell'istruzione a livello europeo (compresa la prospettiva della formazione continua) con una ricognizione dei più importanti documenti internazionali sull'educazione e la formazione e sui diritti dei minori

La questione della formazione alla cittadinanza e dell'educazione ai diritti umani

L'educazione e la formazione in età adulta e i servizi di cura alla persona

I media, le tecnologie e l'educazione

L'educazione in prospettiva multiculturale;

L'integrazione dei disabili e la didattica inclusiva.

Esemplificazione di una esperienza condotta con metodi d'indagine delle scienze umane

### **Sociologia**

Analisi di tematiche e problematiche di natura sociologica, psicologica e antropologica in particolare per quanto riguarda l'intercultura, la globalizzazione, la società di massa, la tecnologia, i mezzi di comunicazione, i New media.

Le principali teorie sociologiche del XX secolo.



**CAMBRIDGE**  
International Education  
Cambridge International School



LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"

LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale

Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310

E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870

Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318

Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854

[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

Gli elementi essenziali dell'indagine sociologica "sul campo", con particolare riferimento all'applicazione della sociologia all'ambito delle politiche di cura e di servizio alla persona: le politiche della salute, quelle per la famiglia e l'istruzione nonché l'attenzione ai disabili specialmente in ambito scolastico, il welfare

Lettura di pagine significative tratte da autori classici e contemporanei

**Competenze**

Orientarsi nella sfera delle idee e delle teorie politiche

Applicare le nozioni di sociologia e alla comprensione della società contemporanea

Organizzare una trattazione scientifica originale su un problema contemporaneo

Saper formulare ipotesi di ricerca originali e valide per la comprensione di problemi della nostra società  
Strutturare una ricerca sociologica e/o antropologica completa: dall'ipotesi, alla metodica, alla selezione

dei campioni, alla rappresentazione grafica, alle interpretazioni dei dati

Sa muoversi tra le discipline usando il lessico adeguato



LICEO STATALE “G. LOMBARDO RADICE”  
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale  
Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310  
E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870  
Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318  
Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854  
[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

## Linee guida per la programmazione curriculare per obiettivi minimi e/o semplificata delle persone con disabilità.

Il dipartimento di sostegno elabora il presente documento da sottoporre ai dipartimenti disciplinari al fine di uniformare gli obiettivi minimi da raggiungere, le metodologie didattiche, le modalità di verifica e i criteri di valutazione in presenza di programmazione curriculare per obiettivi minimi e/o semplificata.

A tal proposito si consiglia di fare riferimento alla tassonomia di Bloom che prevede il possibile raggiungimento di sei diversi obiettivi cognitivi di difficoltà crescente. Si propone di ritenere essenziali e sufficienti i primi tre obiettivi:

<b>Conoscenza</b>	1. <b>La capacità di ricordare o riconoscere un contenuto in forma praticamente identica a quella nella quale esso è stato presentato originariamente.</b> Può trattarsi di fatti, termini, convenzioni, concetti, regole, generalizzazioni, procedimenti.
<b>Comprensione</b>	<b>La capacità di cogliere il significato di una conoscenza e saperla di conseguenza esprimere in una forma diversa da quella in cui è stata acquisita.</b> Questa operazione implica diverse capacità: 1. trasposizione e traduzione; 2. interpretazione e riorganizzazione;  La <u>traduzione</u> richiede la capacità di trasportare il contenuto presentato da una forma simbolica ad un'altra. Per esempio, lo studente deve essere in grado di spiegare verbalmente le parti di un grafico, di tradurre in cifre un problema espresso in parole, o di fornire l'equivalente inglese di un'espressione tedesca. L' <u>interpretazione</u> implica la capacità di spiegare e riassumere un contenuto presentato. Mentre nella traduzione ciascuna parte del contenuto deve assumere una nuova forma, l'interpretazione richiede che lo studente stabilisca il significato generale del contenuto. Per esempio, lo studente deve essere in grado di riassumere una storia.
<b>Applicazione</b>	<b>La capacità di utilizzare il contenuto appreso o per risolvere un problema o per apprendere con maggior facilità in una situazione nuova.</b>





LICEO STATALE "G. LOMBARDO RADICE"  
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale  
Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310  
E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870  
Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318  
Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854  
[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

Di conseguenza è necessaria una chiara esplicitazione degli obiettivi minimi previsti dai dipartimenti disciplinari affinché detti obiettivi siano gli stessi in tutti i CdC.

### **La metodologia**

In presenza di programmazione con obiettivi minimi o semplificata verranno poste in atto le strategie più adeguate alla situazione dell'alunno e i contenuti trattati saranno ridotti all'essenziale; pur rimanendo, ove possibile, gli stessi del gruppo classe verranno semplificati utilizzando un linguaggio elementare ed esempi concreti.

### **La valutazione**

La valutazione in decimi va rapportata al P.E.I., che costituisce il punto di riferimento per le attività educative a favore dell'alunno con disabilità.

Si rammenta inoltre che la valutazione in questione dovrà essere sempre considerata come valutazione dei processi e non solo come valutazione della performance.

Le prove equipollenti per la valutazione del percorso.

La normativa definisce le caratteristiche che può avere una prova equipollente in sede d'esame di Stato:

- La prova può essere svolta con mezzi diversi: ad esempio, computer, per mezzo della dettatura dell'insegnante di sostegno, ecc.
- la prova inviata dal Ministero della Pubblica Istruzione è svolta con modalità diverse: ad esempio, la prova è "tradotta" in quesiti con alcune possibili risposte chiuse, cioè in prove strutturate o in griglie.
- La prova è proposta dalla Commissione d'esame e ha contenuti culturali differenti da quelli proposti dal Ministero della Pubblica Istruzione, ma ad essi equipollenti: la prova proposta dalla commissione deve infatti essere tale da poter verificare la preparazione culturale e professionale del candidato. Essa deve inoltre essere omogenea con il percorso svolto dal candidato e deve poter essere realizzata dal candidato con le stesse modalità, gli stessi tempi e la stessa assistenza utilizzati nelle prove di verifica fatte durante l'anno scolastico.

**Per estensione gli stessi criteri sono applicabili alle prove per la misurazione delle conoscenze e delle competenze acquisite durante un qualsiasi anno scolastico.**

Esempi di applicazione del concetto di equipollenza:

- Prove diverse rispetto alla modalità di espressione-comunicazione. Ad esempio: una prova scritta o grafica diventa orale, una orale diventa scritta ecc.
- Prove diverse rispetto alla modalità di somministrazione: domande aperte diventano chiuse, a scelta multipla ecc.



**CAMBRIDGE**  
International Education  
Cambridge International School



LICEO STATALE “G. LOMBARDO RADICE”

LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opz. Economico-Sociale

Via Imperia n. 21 - 95128 C A T A N I A Tel. 095/ 6136310

E-mail: CTPM03000Q@istruzione.it - C.F. 80010640870

Sede Distaccata di Gravina di Catania Tel. 095/6136318

Sede di Via del Bosco Tel. 095/6136854

[www.lombardoradicect.edu.it](http://www.lombardoradicect.edu.it)

- Prove diverse rispetto ai tempi: oltre all'assegnazione di un tempo maggiore a disposizione si può variare anche la frequenza delle verifiche o interrogazioni e definire la loro programmazione.
- Prove diverse rispetto alla quantità: numero di esercizi, di domande ecc. Se non è possibile aumentare i tempi o se la resistenza fisica del soggetto non consente la somministrazione di un'intera prova, si possono selezionare e proporre solo le parti più significative.
- Prove diverse rispetto ai contenuti, che rimangono però idonei a valutare globalmente il raggiungimento degli obiettivi.